

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования администрации Сорокинского муниципального района

МАОУ Сорокинская СОШ №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей
протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем
директора по УВР
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором МАОУ
Сорокинской СОШ № 3

Чухно О.А.

Приказ №161/1-ОД от

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по математике

для обучающихся 5 класса

село Большое Сорокино 2023 год

I. Планируемые результаты освоения учебного курса по математике 5 класс

Предметные результаты:

В результате изучения данного курса обучающиеся **должны знать**:

- историю возникновения счета, цифр;
- некоторые приемы решения числовых ребусов и головоломок;
- свойства геометрических фигур;
- способы решения отдельных видов логических задач.

В результате изучения данного курса обучающиеся **должны уметь**:

- переводить числа из арабской нумерации в римскую и наоборот;
- выполнять сложение и вычитание в десятичных системах счисления;
- применять знания о геометрических фигурах и их свойствах для решения геометрических и практических задач;
- решать простые логические задачи.

Познавательными результатами изучения являются:

- умение работать с математическим текстом;
- развитие представлений о числе;
- освоение основных фактов и методов планиметрии;

Личностными результатами изучения данной программы являются:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих способность принимать самостоятельные решения;
- развитие интереса к математическому творчеству.

Регулятивными результатами изучения являются:

- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки.

Коммуникативными результатами изучения данной программы являются:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Программа учебного курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

II. Содержание учебного курса

Как люди научились считать (9 ч). Арифметика каменного века. Как возникли числа. Счёт в глубокой древности. Абак и пальцевой счет. Первые цифры. Десятичная система счисления. Недесятичные системы счисления. Действия в различных системах счисления. Древнегреческая, древнеримская и другая нумерации. Перевод числа из арабской нумерации в римскую. Как натуральные числа по порядку идут. О происхождении некоторых числовых суеверий.

Числовые ребусы (7 ч). Задачи на восстановление цифр и чисел в примерах на сложение и вычитание, умножение и деление. Закономерности при нахождении неизвестных цифр, замененных буквами. Нахождение арифметических действий в зашифрованных действиях. Определение числа по остатку. Несколько способов угадывания слагаемых и суммы. Головоломки с цифрами. Числовые ребусы. Магические квадраты.

Геометрия вокруг нас (10 ч). Как возникла геометрия. Зачем человеку нужны измерения. О названиях геометрических фигур. Геометрические фигуры (треугольник, прямоугольник, квадрат, круг), их свойства. Геометрические головоломки со спичками. Геометрические иллюзии. Рисование фигур на клетчатой бумаге. Геометрические узоры. Разрезание фигур на равные части. Игры с пентамино. Вымащивание плоскости различными видами многоугольников

Логические задачи (8 ч). Задачи, решаемые методом исключения с применением таблиц. Сюжетные логические задачи, основанные на нахождении соответствия между множествами. Задачи типа "Кто есть кто?" Простейшие представления о графах. Задачи на пересечение или объединение множеств. Истинные и ложные высказывания. Истинностные задачи. Рыцари, лжецы, хитрецы. Взвешивание монет и предметов. Переливание. Задачи, решаемые с конца

Заключительное занятие (1 ч) Подведение итогов. Выставка портфолио обучающихся.

Тематическое планирование учебного курса по математике, 5 класс

№	Наименование раздела	Количество уроков на раздел	Наименование тем	Количество часов на тему	План	Факт
1	Как люди научились считать	9	Арифметика каменного века	1	07.09.23	
2			Как возникли числа	1	14.09.23	
3			Абак и пальцевой счет.	1	21.09.23	
4			Первые цифры.	1	28.09.23	
5			Десятичная система счисления	1	05.10.23	
6			Недесятичные системы счисления.	1	12.10.23	
7			Как натуральные числа по порядку идут.	1	19.10.23	
8			О происхождении некоторых числовых суеверий.	1	26.10.23	
9			Математическая командная олимпиада.	1	09.11.23	
10	Числовые ребусы	7	Ребусы на сложение и вычитание	1	16.11.23	
11			Ребусы на умножение чисел.	1	23.11.23	
12			Ребусы на деление чисел.	1	30.11.23	
13			Числовые головоломки	1	07.12.23	
14			Числовые кроссворды	1	14.12.23	
15			Магические квадраты	1	21.12.23	
16			Математический КВН	1	28.12.23	
17	Геометрия вокруг нас	10	Как возникла геометрия	1	11.01.24	
18			Зачем человеку нужны измерения	1	18.01.24	

19			О названиях геометрических фигур	1	25.01.24	
20			Геометрические фигуры и их свойства	1	01.02.24	
21			Геометрические головоломки со спичками	1	08.02.24	
22			Геометрические иллюзии	1	15.02.24	
23			Геометрические узоры	1	22.02.24	
24			Разрезание фигур.	1	29.02.24	
25			Игры с пентамино	1	07.03.24	
26			Конкурс геометрических сказок	1	14.03.24	
27	Логические задачи	8	Составление таблиц при решении логических задач	1	21.03.24	
28			Задачи на нахождение соответствия между множествами.	1	04.04.24	
29			Составление графов при решении логических задач.	1	11.04.24	
30			Истинность и ложность высказываний.	1	18.04.24	
31			Логические задачи на взвешивание	1	25.04.24	
32			Задачи на переливание	1	02.05.24	
33			Решение логических задач различными способами	1	09.05.24	
34	Заключительное занятие	1	Математика царица всех наук	1	16.05.24	
	Итого	34				